# Спецификация контрольных измерительных материалов

**Для проведения промежуточной аттестации по технологии в 5 классе**

1. **Назначение КИМ** - *оценить уровень освоения обучающимися 5 класса Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии.*
2. **Форма проведения:** тестирование

# Характеристика структуры и содержания КИМ

*Тестсостоитиз3частей:*

*ЧастьАсодержит8заданий(базового уровня сложности) с выбором одного правильного ответа. Задание 2- укажите последовательность, задание 3- на соответствие*

*ЧастьВвключает4задания(повышенногоуровня)свыборомнесколькихправильных ответов.*

*ЧастьСвключает3задания(высокогоуровня)скраткимответом,насоответствиеи последовательность.*

*Таблица1.Распределениезаданийпочастямработыиуровнямсложности*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Часть работы*** | ***Номера заданий*** | ***Тип заданий*** | ***Уровень сложности*** | ***Максимал ьный балл*** | ***Примерное время выполнения заданий******обучающим ися*** |
| *Часть А* | *1* | *Свыбором1ответа* | *Базовый (Б)* | *1* | *1* |
| *2* | *Укажите**последовательность* | *Базовый (Б)* | *1* | *2* |
| *3* | *На соответствие* | *Базовый (Б)* | *1* | *2* |
| *4* | *Свыбором1ответа* | *Базовый (Б)* | *1* | *2* |
| *5* | *Свыбором1ответа* | *Базовый (Б)* | *1* | *1* |
| *6* | *Свыбором1 ответа* | *Базовый (Б)* | *1* | *2* |
| *7* | *Свыбором1ответа* | *Базовый (Б)* | *1* | *1* |
| *8* | *Свыбором1ответа* | *Базовый (Б)* | *1* | *1* |
| *ЧастьВ* | *9* | *Свыборомнесколько правильныхответов* | *Повышенный (П)* | *2* | *2* |
| *10* | *Свыборомнесколько правильныхответов* | *Повышенный (П)* | *2* | *2* |
| *11* | *Свыборомнесколько правильных ответов* | *Повышенный (П)* | *2* | *2* |
| *12* | *Свыборомнесколько правильныхответов* | *Повышенный (П)* | *2* | *3* |
| *ЧастьС* | *13* | *Скраткимответом* | *Высокий (В)* | *2* | *5* |
| *14* | *На соответствие* | *Высокий (В)* | *2* | *10* |
| *15* | *Укажите**последовательность* | *Высокий (В)* | *4* | *13* |
| ***Итого:*** | ***24*** | ***45*** |

# Продолжительность выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

# Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

*Заданиесвыборомответасчитаетсявыполненным,еслиуказанномерверного ответа. Все задания части А оцениваются в 1 балл.*

*Все задания части В оцениваются в2балла.*

*Заверноевыполненноезаданиевыставляется2балла, если допущена1ошибка-1 балл.*

*За неверный ответ, содержащий 2 и более ошибок выставляется - 0 баллов.*

*Вопросы части С13 и 14 оцениваются от 0 до 2 баллов. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записан верный ответ.*

*Задание15–4балла,принеполномответеоцениваетсяменьшимколичествомбаллов на усмотрение учителя.*

*Для оценивания результатов выполнения работ используется общий балл, который переводится в оценку по пятибалльной шкале. В таблице 2 приводится рекомендуемая шкала. Максимальный балл за работу в целом — 24.*

*Таблица2. Шкала перевода баллов в пятибалльную шкалу*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***«2»*** | ***«3»*** | ***«4»*** | ***«5»*** |
| *Менее0-6* | *7-13* | *14-23* | *22-24* |

**Контрольныйитоговыйтестпотехнологии5класс Часть А.** *Выбери правильный ответ:*

1. Укажите предмет**, не** относящийся к кухонной посуде. А) кастрюля

Б) мясорубка В) сковорода Г)сотейник

1. ​*Укажите последовательность* этапов первичной обработки овощей: А) промывание;

Б)сортировка;

В) нарезка;

Г)очистка; Д) мойка.

1. ​*Установить соответствие* Виды тепловых обработок овощей:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 -Варка | А-комбинированный способ тепловой обработки овощей, сначалаовощи обжаривают, затем заливают небольшим количеством жидкости и доводят до готовности; |
| 2-Припускание | Б-тепловая обработка овощей в разных количествах жира; |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 -Жарение | В-варка овощей в небольшом количестве жидкости; |
| 4-Пассерование | Г-варка овощей в большом количестве жидкости; |
| 5 -Тушение | Д-легкое обжаривание продукта. |

*Выбери правильный ответ:*

1. ​Техника безопасности работы с утюгом:

А–включать мокрыми руками;

Б–не дёргать за шнур при выключении;

В – оставлять утюг на ткани;

Г–следить за тем, чтобы утюг касался шнура;

1. ​Укажите правильное размещение мебели и бытовой техники. А )мойка-стол-тумба-газовая плита

Б) холодильник-газоваяплита-стол-тумба

В) мойка -холодильник-газовая плита

6Изкакихволоконизготавливаютх./б. и льняные ткани.

А) – шерстяные волокна;

Б)–шёлковые волокна;

В)–натуральные волокна растительного происхождения;

1. ​Как подают ножницы:

А–держась за одно лезвие; Б- держась за два кольца; В – кольцами вперёд;

1. ​Для чего нужен напёрсток А – для хранения бисера;

Б–для предохранения пальца от укола иглой; В – для предохранения ногтей от поломки

**ЧастьВ.** *Выбери несколько правильных ответов:*

1. ​К бобовым относятся овощи:

А–капуста;

Б–фасоль;

В–картофель; Г – редис;

Д–бобы;

1. ​К инструментам для ручных швейных работ относятся: А – ластик;

Б–игла;

В –ножницы;

Г-манекен;

1. ​"К горячим напиткам относятся":

А) чай; Б)квас; В)морс; Г) кофе; Д) какао.

1. Ткань имеет.

А–лицо;

Б–изнаночную сторону; В – боковую сторону;

Г–лицевую сторону;

Д–заднюю сторону;

**Часть С.** *Вставьте пропущенное слово*

1. ​Вырезанный чертёж швейного изделия–это
2. *Установить соответствие*

|  |  |
| --- | --- |
| Название мерки | Обозначение мерки |
| А. Обхват груди | 1. Об |
| Б.Длина изделия | 2. От |
| В. Обхват бёдер | 3. Ди |
| Г. Обхват талии | 4. Ог |

1. *Установите правильную последовательность* заправки верхней нити

|  |  |
| --- | --- |
|  | А-игла |
|  | Б- рычаг нитепритягивателя |
|  | В – нитенаправитель |
|  | Г– регулятор натяжения верхней нити |
|  | Д–катушечный стержень |
|  | Е-крючок |

Ключикзаданиямконтрольныйитоговыйтестпотехнологии5 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЧастьА** | **ЧастьВ** | **ЧастьС** |
| 1-Б | 9-Б,Д | 13 -выкройка |
| 2-Б, Д,Г, А, В | 10-Б,В | 14–А-4,Б-3,В-1,Г-2 |
| 3-1-Г,2-В,3-Б,4-Д,5-А | 11-А, Г, Д | 15-1-Д,2-В,3-Г,4-Б,5-Е, 6-А |
| 4-Б | 12-Б,Г |  |
| 5-А |  |  |
| 6-В |  |  |
| 7-В |  |  |
| 8-Б |  |  |

# Спецификация контрольных измерительных материалов

**для проведения промежуточной аттестации по технологии в 6 классе**

* 1. **Назначение КИМ** - *оценить уровень освоения обучающимися 6 класса Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии.*
	2. **Форма проведения:** тестирование

# Характеристика структуры и содержания КИМ

*Тестсостоитиз3частей:*

*Часть А содержит 8 заданий (базового уровня сложности) с выбором одного правильного ответа. Задание 2- укажите последовательность, задание 3- на соответствие*

*Часть В включает 4 задания (повышенного уровня) с выбором нескольких правильных ответов.*

*ЧастьСвключает3задания(высокогоуровня)скраткимответом,насоответствиеи последовательность.*

*Таблица1.Распределениезаданийпочастямработыиуровнямсложности*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Часть работы*** | ***Номера заданий*** | ***Тип заданий*** | ***Уровень сложности*** | ***Максимал ьный балл*** | ***Примерное время выполнения заданий******обучающим ися*** |
| *Часть А* | *1* | *Свыбором1ответа* | *Базовый (Б)* | *1* | *1* |
| *2* | *Свыбором1ответа* | *Базовый (Б)* | *1* | *1* |
| *3* | *Свыбором1 ответа* | *Базовый (Б)* | *1* | *2* |
| *4* | *Свыбором1ответа* | *Базовый (Б)* | *1* | *2* |
| *5* | *Свыбором1ответа* | *Базовый (Б)* | *1* | *1* |
| *6* | *Свыбором1ответа* | *Базовый (Б)* | *1* | *2* |
| *7* | *Свыбором1ответа* | *Базовый (Б)* | *1* | *1* |
| *8* | *Свыбором1ответа* | *Базовый (Б)* | *1* | *1* |
| *ЧастьВ* | *9* | *С выбором несколько правильных ответов* | *Повышенный (П)* | *2* | *2* |
| *10* | *С выбором несколько правильных ответов* | *Повышенный (П)* | *2* | *2* |
| *11* | *С выбором несколько правильных ответов* | *Повышенный (П)* | *2* | *2* |
| *12* | *С выбором несколько правильных ответов* | *Повышенный (П)* | *2* | *3* |
| *ЧастьС* | *13* | *С кратким ответом* | *Высокий (В)* | *2* | *6* |
| *14* | *С кратким ответом* | *Высокий (В)* | *2* | *10* |
| *15* | *Укажите**последовательность* | *Высокий (В)* | *4* | *13* |
| ***Итого:*** | ***24*** | ***45*** |

# Продолжительность выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

# Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

*Заданиесвыборомответасчитаетсявыполненным,еслиуказанномерверного ответа. Все задания части А оцениваются в 1 балл.*

*Все задания части В оцениваются в 2 балла.*

*Заверноевыполненноезаданиевыставляется2балла, если допущена1ошибка-1 балл. За неверный ответ, содержащий 2 и более ошибок выставляется - 0 баллов.*

*Вопросы части С13 и 14 оцениваются от 0 до 2 баллов. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записан верный ответ.*

*Задание15–4балла,принеполномответеоцениваетсяменьшимколичествомбаллов на усмотрение учителя.*

*Для оценивания результатов выполнения работ используется общий балл, который переводится в оценку по пятибалльной шкале. В таблице 2 приводится рекомендуемая шкала. Максимальный балл за работу в целом — 24.*

*Таблица2. Шкала перевода баллов в пятибалльную шкалу*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***«2»*** | ***«3»*** | ***«4»*** | ***«5»*** |
| *Менее0-6* | *7-13* | *14-23* | *22-24* |

# Контрольныйитоговыйтестпотехнологии6класс

**Часть А.**

*Выберите1правильныйответ:*

1. Минеральное вещество, которое укрепляет кости человека: А) магний

Б) кальций В) железо

1. ​Рожки и звездочки относятся:

А) к трубчатым макаронным изделиям Б) к крупам

В)к видам лапши

Г)к видам вермишели

1. ​Из какой зерновой культуры получают манную крупу: А) пшеница

Б) ячмень В) просо Г) рис

1. Столовые приборы раскладывают в такой последовательности: А) Справа от тарелки вилка, слева – нож

Б) Справа от тарелки вилка и ложка, слева–нож

В) Справа от тарелки нож, слева – вилка

1. Волокна растительного и животного происхождения относятся к волокнам: А) искусственным

Б) натуральным В)синтетическим

1. ​Рычаг обратного хода в швейной машине предназначен: А) для закрепления строчки в конце шва

Б)для выполнения зигзагообразной строчки В) для выполнения декоративной строчки

1. ​Мерка Ст снимается:

А)горизонтально вокруг талии, по самому узкому месту туловища Б) от седьмого шейного позвонка до талии

В)по правой стороне фигуры до желаемой длины

1. ​Моделирование – это:

А) построение чертежа швейного изделия в натуральную величину

Б) соединение двух деталей между собой стежками временного назначения

В)создание различных фасонов швейного изделия на основе базовой выкройки

# ЧастьВ.

*Выберите несколько правильных ответов:*

1. ​По консистенции каши бывают:

А)рассыпчатые Б) вязкие

В) густые Г) жидкие

1. На основе чертежа плечевого изделия с цельнокроёным рукавом можно сшить: А) халат

Б)юбку

В)ночную сорочку Г)сарафан

Д)тунику

1. Для обработки срезов изделия используют:

А)окантовочный шов

Б)шов в вподгибку с закрытым срезом В) шов вподгибку с открытым срезом Г)запошивочный шов

1. Основные качества интерьера:

А)функциональные Б) декоративные

В)гигиенические Г) эстетические

# Часть С.

*Вставьте пропущенные слова:*

1. При приготовлении блинов используют следующие ингредиенты
2. ​Восстановите пословицу, используя слова: игла, а, шьёт, не, руки.

Ответ:

1. *Укажитеправильнуюпоследовательность*технологическихоперацийприраскладке выкройки на ткань:

|  |  |
| --- | --- |
|  | А) разложить мелкие детали |
|  | Б) разложить крупные детали |
|  | В) приколоть мелкие детали |
|  | Г) приколоть крупные детали |
|  | Д) определить лицевую сторону ткани |
|  | Е) разметить припуски на обработку |
|  | Ж) обвести детали по контуру |
|  | З) определить нить основы |

Ключикзаданиямконтрольныйитоговыйтестпотехнологии6 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЧастьА** | **ЧастьВ** | **ЧастьС** |
| 1-Б | 9-А,Б, Г | 13-мука,водаили молоко,яйца, масло |
| 2-А | 10-А,В,Г,Д | 14-Неиглашьёт, а руки. |
| 3-А | 11-А,Б,В | 15-1-Д,2-З, 3-Б,4-А,5-Г, 6-В,7-Ж, 8-Е |
| 4-В | 12-А,В,Г |  |
| 5-Б |  |  |
| 6-А |  |  |
| 7-А |  |  |
| 8-В |  |  |

# Спецификация контрольных измерительных материалов

**дляпроведенияпромежуточнойаттестациипотехнологиив7 классе**

* 1. **Назначение КИМ** - *оценить уровень освоения обучающимися 7 класса Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии.*
	2. **Форма проведения:** тестирование

# Характеристика структуры и содержания КИМ

*Тестсостоитиз3частей:*

*ЧастьАсодержит8заданий (базового уровня сложности) с выбором одного правильного ответа. Задание 2- укажите последовательность, задание 3- на соответствие*

*ЧастьВвключает4задания(повышенногоуровня)свыборомнесколькихправильных ответов.*

*ЧастьСвключает3задания(высокогоуровня)скраткимответом,насоответствиеи последовательность.*

*Таблица1.Распределениезаданийпочастямработыиуровнямсложности*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Часть работы*** | ***Номера заданий*** | ***Тип заданий*** | ***Уровень сложности*** | ***Максимал ьныйбалл*** | ***Примерное время выполнения заданий******обучающим ися*** |
| *ЧастьА* | *1* | *С выбором 1 ответа* | *Базовый (Б)* | *1* | *1* |
| *2* | *С выбором 1 ответа* | *Базовый (Б)* | *1* | *2* |
| *3* | *С выбором 1 ответа* | *Базовый (Б)* | *1* | *2* |
| *4* | *С выбором 1 ответа* | *Базовый (Б)* | *1* | *2* |
| *5* | *С выбором 1 ответа* | *Базовый (Б)* | *1* | *1* |
| *6* | *С выбором несколько правильных ответов* | *Базовый (Б)* | *1* | *2* |
| *7* | *С выбором 1 ответа* | *Базовый (Б)* | *1* | *1* |
| *8* | *С выбором 1 ответа* | *Базовый (Б)* | *1* | *1* |
| *ЧастьВ* | *9* | *С выбором несколько правильных ответов* | *Повышенный (П)* | *2* | *2* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *10* | *С выбором несколько правильных ответов* | *Повышенный (П)* | *2* | *2* |
| *11* | *С выбором несколько правильных ответов* | *Повышенный (П)* | *2* | *2* |
| *12* | *С выбором несколько правильных ответов* | *Повышенный (П)* | *2* | *3* |
| *ЧастьС* | *13* | *С кратким ответом* | *Высокий (В)* | *2* | *5* |
| *14* | *На соответствие* | *Высокий (В)* | *2* | *10* |
| *15* | *Укажите**последовательность* | *Высокий (В)* | *4* | *13* |
| ***Итого:*** | ***24*** | ***45*** |

# Продолжительность выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40минут.

# Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

*Заданиесвыборомответасчитаетсявыполненным,еслиуказанномерверного ответа. Все задания частиА оцениваются в 1 балл.*

*Все задания частиВ оцениваются в2 балла.*

*За верное выполненное задание выставляется 2 балла, если допущена 1ошибка-1 балл. За неверный ответ, содержащий 2 и более ошибок выставляется - 0 баллов.*

*Вопросы части С13 и 14 оцениваются от 0 до 2 баллов. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записан верный ответ.*

*Задание15–4балла,принеполномответеоцениваетсяменьшимколичествомбаллов на усмотрение учителя.*

*Для оценивания результатов выполнения работ используется общий балл, который переводится в оценку по пятибалльной шкале. В таблице 2 приводится рекомендуемая шкала. Максимальный балл за работу в целом — 24.*

*Таблица2.Шкалапереводабалловвпятибалльнуюшкалу*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***«2»*** | ***«3»*** | ***«4»*** | ***«5»*** |
| *Менее0-6* | *7-13* | *14-23* | *22-24* |

# Контрольный итоговый тест по технологии 7 класс

**Часть А**

*Выберите правильный ответ:*

1. ​Варить овощи для салатов и винегретов следует: А – очищенными;

Б–неочищенными;

В–нарезанными крупными кусками;

1. ​Больше всего витамина С содержат:

А–укроп;

Б–картофель; В – лимон;

*Выберите НЕ правильный ответ:*

1. Из творога можно приготовить:

А–вареники; Б – сырники; В – рагу;

Г –запеканку;

1. ​Рекомендации по мытью окон:

А- мыть окна лучше в солнечный день

Б–использовать льняные салфетки и из микрофибры

В – мыть со спец.средствами

1. ​Кисло-молочные продукты:

А–ряженка; Б – кетчуп;

В – сметана;

*Выберите все правильные ответы:*

1. ​Молочные супы можно готовить, используя продукты: А – макаронные изделия;

Б- мясо;

В–крупы;

Г –рыба;

Д–домашняя лапша;

*Выберите правильный ответ:*

1. ​Длина стежка зависит от:

А–толщины ткани;

Б–сминаемости ткани;

В – усадки ткани;

1. ​Рисунокилиукрашение,изготовленныеизнашитыхилинаклеенныхнаосновулоскутов ткани, называется:

А–вышивкой;

Б–аппликацией;

# Часть В

*Выберите несколько правильных ответов:*

1. ​В бытовой швейной машине применяются приводы: А – электрический;

Б–гидравлический; В – ручной;

Г –ножной;

1. ​При заправке нижней нити используется: А – шпульный колпачок;

Б–маховое колесо;

В–регулятор натяжения нижней нити; Г – шпулька;

1. ​К гигиеническим свойствам ткани относятся:

А–прочность;

Б–теплозащитность;

В–воздухопроницаемость

Г – сминаемость;

1. ​К стежкам временного назначения относятся:

А–смёточные;

Б – копировальные; В–ручные стачные; Г – обмёточные;

# ЧастьС

*Вставьте пропущенные слова:*

1. Износостойкость, прочность, сминаемость – это свойства тканей. Гигроскопичность, теплозащитность, воздухопроницаемость – это свойства ткани.

Технологические свойства тканей - это

1. *Установите соответствие:*

|  |  |
| --- | --- |
| ОДЕЖДА | СТИЛЬ |
| 1.Джинсыитоп | А– классический |
| 2.Прямая юбкаи блузка | Б– романтический |
| 3.Вечернееплатье | В -спортивный |

1. ​Укажитепоследовательностьтехнологическихоперацийприраскладкевыкройкинаткани:

|  |  |
| --- | --- |
|  | А- разложить мелкие детали |
|  | Б–разложить крупные детали |
|  | В–сколоть ткань булавками |
|  | Г– приколоть мелкие и крупные детали |
|  | Д–определить лицевую сторону ткани |
|  | Е–нанести контрольные линии точки |
|  | Ж–разметить припуски на обработку |
|  | З–обвести детали по контуру |

Ключикзаданиямконтрольныйитоговыйтестпотехнологии7 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЧастьА** | **ЧастьВ** | **ЧастьС** |
| 1-Б | 9-А, В, Г | 13-Механические.Гигиенические.Осыпаемостьи усадка; |
| 2-В | 10-А,В,Г | 14-1-В,2-А, 3-Б |
| 3-В | 11-Б,В | 15-1-Д,2-В,3-Б,4-А,5-Г,6-З,7-Ж,8-Е |
| 4-А | 12-А, Б |  |
| 5-Б |  |  |
| 6-А, В, Д |  |  |
| 7-А |  |  |
| 8-Б |  |  |

# Спецификация контрольных измерительных материалов

**Для проведения промежуточной аттестации по технологии в 8 классе**

* 1. **Назначение КИМ** - *оценить уровень освоения обучающимися 8 класса Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии.*
	2. **Форма проведения:** тестирование

# Характеристика структуры и содержания КИМ

*Тест состоит из 3 частей:*

*Часть А содержит 8заданий (базового уровня сложности )с выбором одного правильного ответа. Задание 2- укажите последовательность, задание 3- на соответствие*

*ЧастьВвключает4задания(повышенногоуровня)свыборомнесколькихправильных ответов.*

*ЧастьСвключает3задания(высокогоуровня)скраткимответом,насоответствиеи последовательность.*

*Таблица1.Распределениезаданийпочастямработыиуровнямсложности*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Часть работы*** | ***Номера заданий*** | ***Тип заданий*** | ***Уровень сложности*** | ***Максимал ьныйбалл*** | ***Примерное время выполнения заданий******обучающим ися*** |
| *ЧастьА* | *1* | *С выбором 1 ответа* | *Базовый (Б)* | *1* | *1* |
| *2* | *С выбором 1 ответа* | *Базовый (Б)* | *1* | *1* |
| *3* | *С выбором 1 ответа* | *Базовый (Б)* | *1* | *2* |
| *4* | *С выбором 1 ответа* | *Базовый (Б)* | *1* | *1* |
| *5* | *С выбором 1 ответа* | *Базовый (Б)* | *1* | *1* |
| *6* | *С выбором 1 ответа* | *Базовый (Б)* | *1* | *2* |
| *7* | *С выбором 1 ответа* | *Базовый (Б)* | *1* | *1* |
| *8* | *С выбором 1 ответа* | *Базовый (Б)* | *1* | *1* |
| *ЧастьВ* | *9* | *С выбором несколько правильных ответов* | *Повышенный (П)* | *2* | *3* |
| *10* | *С выбором несколько правильных ответов* | *Повышенный (П)* | *2* | *2* |
| *11* | *С выбором несколько правильных ответов* | *Повышенный (П)* | *2* | *2* |
| *12* | *С выбором несколько правильных ответов* | *Повышенный (П)* | *2* | *4* |
| *ЧастьС* | *13* | *С кратким ответом* | *Высокий (В)* | *2* | *5* |
| *14* | *На соответствие* | *Высокий (В)* | *2* | *10* |
| *15* | *Укажите**последовательность* | *Высокий (В)* | *4* | *13* |
| ***Итого:*** | ***24*** | ***45*** |

# Продолжительность выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

# Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

*Заданиесвыборомответасчитаетсявыполненным,еслиуказанномерверного ответа. Все задания части А оцениваются в 1 балл.*

*Все задания части В оцениваются в2балла.*

*За верное выполненное задание выставляется 2 балла, если допущена 1ошибка-1 балл. За неверный ответ, содержащий 2 и более ошибок выставляется - 0 баллов.*

*Вопросы части С13 и 14 оцениваются от 0 до 2 баллов. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записан верный ответ.*

*Задание15–4балла,принеполномответеоцениваетсяменьшимколичествомбаллов на усмотрение учителя.*

*Для оценивания результатов выполнения работ используется общий балл, который переводится в оценку по пятибалльной шкале. В таблице 2 приводится рекомендуемая шкала. Максимальный балл за работу в целом — 24.*

*Таблица2.Шкалапереводабалловвпятибалльнуюшкалу*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***«2»*** | ***«3»*** | ***«4»*** | ***«5»*** |
| *Менее0-6* | *7-13* | *14-23* | *22-24* |

# Контрольный итоговый тест по технологии 8 класс

**Часть А**

*Выберите правильный ответ:*

1. ​Какое из нижеуказанных положений даёт правильное научное определение:

«Семейный бюджет»

А-семейныйбюджет-этоспециальнаябанковскаякарточкапозволяющаясемье накопить средства для крупных покупок

Б- семейный бюджет–это финансовый план, который учитывает и сопоставляет все доходы и расходы семьи за определённый период

В-семейныйбюджет–этофинансовыйдокумент,которыйзаносятсявседоходысемьиза определённый период

1. ​Какие из этих групп расходов семейного бюджета являются основными

А- постоянные и переменные

Б- постоянные В- временные

Г-все виды групп расходов

1. ​Закон, регулирующий отношения между производителям и потребителями товаров и услуг, защищающий права тех, кто покупает товары

А-Закон«О защите прав производителей».

Б-Закон«О защите прав покупателей».

В-Закон«О защите прав потребителей».

1. ​Инженерные коммуникации в доме это:

А-совокупность устройств, приборов, оборудования которые обеспечивают подачу воды в жилище, и удаления сточных вод

Б-совокупность устройств, приборов, оборудования которые обеспечивают комфортные условия жизнедеятельности человека в его жилище, в помещениях для работы, для

отдыха, развлечений

В-совокупность приборов, которые обеспечивают безопасную подачу газо и электроснабжения в жилище человека

1. ​Что такое предпринимательство (бизнес)

А- деятельность человека, который, владея какими-либо материальными ценностями, производит товары и услуги

Б- инициативная деятельность человека, который, владея какими-либо материальными и интеллектуальными ценностями, создаёт товары, и услуги для населения с целью

получения прибыли

В- наиболее эффективный способ пополнения семейного бюджета

1. ​Какие организационно-правовые формы предпринимательской деятельности сегодня существуют в РФ

А-индивидуальное предприятие Б-товарищество

В-акционерное общество

Г-все вышеперечисленные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

1. ​С какого возраста, и на каких, условиях, закон РФ «О предпринимательской деятельности» разрешает несовершеннолетним заниматься предпринимательской деятельностью

А- с 16 лет, не получая согласия родителей.

Б- с 18 лет, если они получают согласие родителей.

В- в возрасте16-18лет,если они получают согласие родителей и будут признаны полностью дееспособными.

1. Какими из нижеприведённых критериев должен руководствоваться молодой человек при выборе профессии, что бы сделать правильный выбор

А- выбрать профессию, которая востребована на рынке труда

Б- выбрать профессию, которая доступна и посильна для вас, чтобы овладеть и заниматься ею

В- выбрать профессию, которая востребована на рынке труда, должна быть доступной и посильной для вас, что бы овладеть и заниматься ею, способной приносить радость,

удовлетворение.

# Часть В

*Выберите несколько правильных ответов:*

1. ​Что можно отнести к способам сбережения денежных средств семьи А- приобретение валюты

Б- вклады в банки

В- покупка эксклюзивных вещей Г- деньги, взятые в долг

Д-покупка недвижимости

1. Рациональные потребности семьи А- потребность в одежде

Б- потребность в курении В- потребность в жилье Г- потребность в еде

1. ​Экономические функции семьи А- финансовая деятельность

Б- общение членов семьи между собой и передача информации В- ведение домашнего хозяйства

Г- накопление семейного имущества

1. ​Какую первую помощь нужно оказать пострадавшему, освобождённому от электрического тока

А- ничего ненужно делать самому и ждать помощи от медицинских работников Б- дать пострадавшему воды

В- сделать пострадавшему искусственное дыхание Г- попытаться поднять пострадавшего на ноги

Д- сделать пострадавшему массаж сердца

# Часть С

*Вставьте пропущенное слово:*

1. ​Документ, который является важнейшим источником информации об избираемой профессии – это
2. *Установите соответствие:*

|  |  |
| --- | --- |
| Название элемента | Условное изображение элемента на электрической схеме |
| 1 | Кнопочный выключатель | А |  |
| 2 | Электрическая лампа накаливания | Б |  |
| 3 | Соединение проводов | В |  |
| 4 | Батарея гальванических элементов | Г |  |
| 5 | Катушка с железным сердечником | Д |  |

*Выберите правильную последовательность:*

1. ​В какой последовательности нужно планировать и совершать покупки

|  |  |
| --- | --- |
|  | А-сбор информации о возможных вариантах, качестве товаров, сроке их службы |
|  | Б–составление списков необходимых товаров |
|  | В–оценка приобретённого товара |
|  | Г–выбор магазина, в котором нужно сделать покупки |
|  | Д–момент совершения покупки |
|  | А-сбор информации о возможных вариантах, качестве товаров, сроке их службы |

Ключикзаданиямконтрольныйитоговыйтестпотехнологии8класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЧастьА** | **ЧастьВ** | **ЧастьС** |
| 1-Б | 9-А,Б,Д | 13 -профессиограмма |
| 2-А | 10-А, В, Г | 14-1-В,2-Г, 3-Д,4-Б, 5-А. |
| 3-В | 11-А, В, Г | 15-1-Б,2-А, 3-Г,4-Д, 5-В |
| 4-Б | 12-В, Д |  |
| 5-Б |  |  |
| 6-Г |  |  |
| 7-В |  |  |
| 8-В |  |  |